



UNIVERSIDAD NACIONAL DEL ESTE
FACULTAD DE FILOSOFÍA
CARRERA DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



**LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EL CENTRO EDUCATIVO SANTA TERESA,
DESDE EL DISEÑO CURRICULAR VIGENTE "EDUCACIÓN MEDIA PARA
PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS", AÑO 2019**

Autores:

Olivia Newton Blanc Fischer
Correo: caacde86@gmail.com

Alexis Fabian Fernández
Correo: alexisfernandez7710@gmail.com

Orientador

Dr. Roque Alcides Giménez Morel;
roque.gimenez@filosofiaune.edu.py

TFG presentado a la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este
como requisito para la obtención del título de Licenciatura en Ciencias de la
Educación.

Ciudad del Este -Paraguay

Año 2020

RESUMEN

El trabajo investiga la práctica pedagógica en un centro educativo de Ciudad del Este, donde se señala la matriz curricular que propone el programa de estudios y la que ofrece la institución, también las orientaciones educativas y evaluativas, a fin de crear un panorama de cómo los docentes cumplen con los estándares del programa y dar a la vez una educación de calidad a la zona. Se parte de una interrogante: ¿Cómo es la práctica pedagógica en el Centro Educativo Santa Teresa, desde el diseño curricular vigente "Educación Media para personas Jóvenes y Adultas", año 2019?; y para poder así lograr el objetivo: Examinar la práctica pedagógica en el Centro Educativo Santa Teresa desde el análisis del diseño curricular vigente "Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas", año 2019. Es una investigación descriptiva, con diseño no experimental, de tipo transversal, con enfoque cualitativo para examinar la práctica pedagógica.. Según los resultados obtenidos, a través de las tres variables como la matriz curricular y las orientaciones metodológicas y evaluativas, en el Centro de Educación Media “Santa Teresa” se cumplen con los estándares propuestos por el currículo dado y de esa manera se ofrece educación de calidad en esa zona. En síntesis, la investigación pudo demostrar a través de esta indagación la práctica que utiliza el plantel docente de la institución.

Palabras claves: Práctica Pedagógica; Matriz Curricular; Orientaciones Metodológicas y Evaluativas.

ABSTRACT

The work deals with the investigation of the pedagogical practice in an Educational Center of Ciudad del Este, where the curricular matrix that the study program proposes and with what the institution offers is demonstrated, not only that, but also the educational orientations and evaluative, create an overview of how teachers meet the standards of the program and at the same time provide a quality education to the area. It starts from a question that is how is the pedagogical practice in the Santa Teresa Educational Center, from the current curricular design "Middle Education for Young and Adult People". 2019? and in order to achieve the objective, Examine the pedagogical practice at the Santa Teresa Educational Center from the analysis of the current curricular design "Middle Education for Young and Adult People", 2019. It is a descriptive investigation, with a non-experimental, cross-sectional design, with a qualitative approach to examine the pedagogical practice in the Santa Teresa Educational Center from the current curriculum design "Middle Education for Young and Adult People", 2019. According to the results obtained; Through the three variables such as the curricular matrix and the methodological and evaluative orientations, the "Santa Teresa" Middle Education Center complies with the standards proposed by the given curriculum and thus offers quality education in that area. In summary, the investigation was able to demonstrate through this investigation the practice that the teaching staff of the institution uses.

Keywords: Pedagogical Practice; Curricular Matrix; Methodological and Evaluative Orientations